



國立屏東大學
National Pingtung University

泛太平洋大學聯盟永續發展會議暨成果展

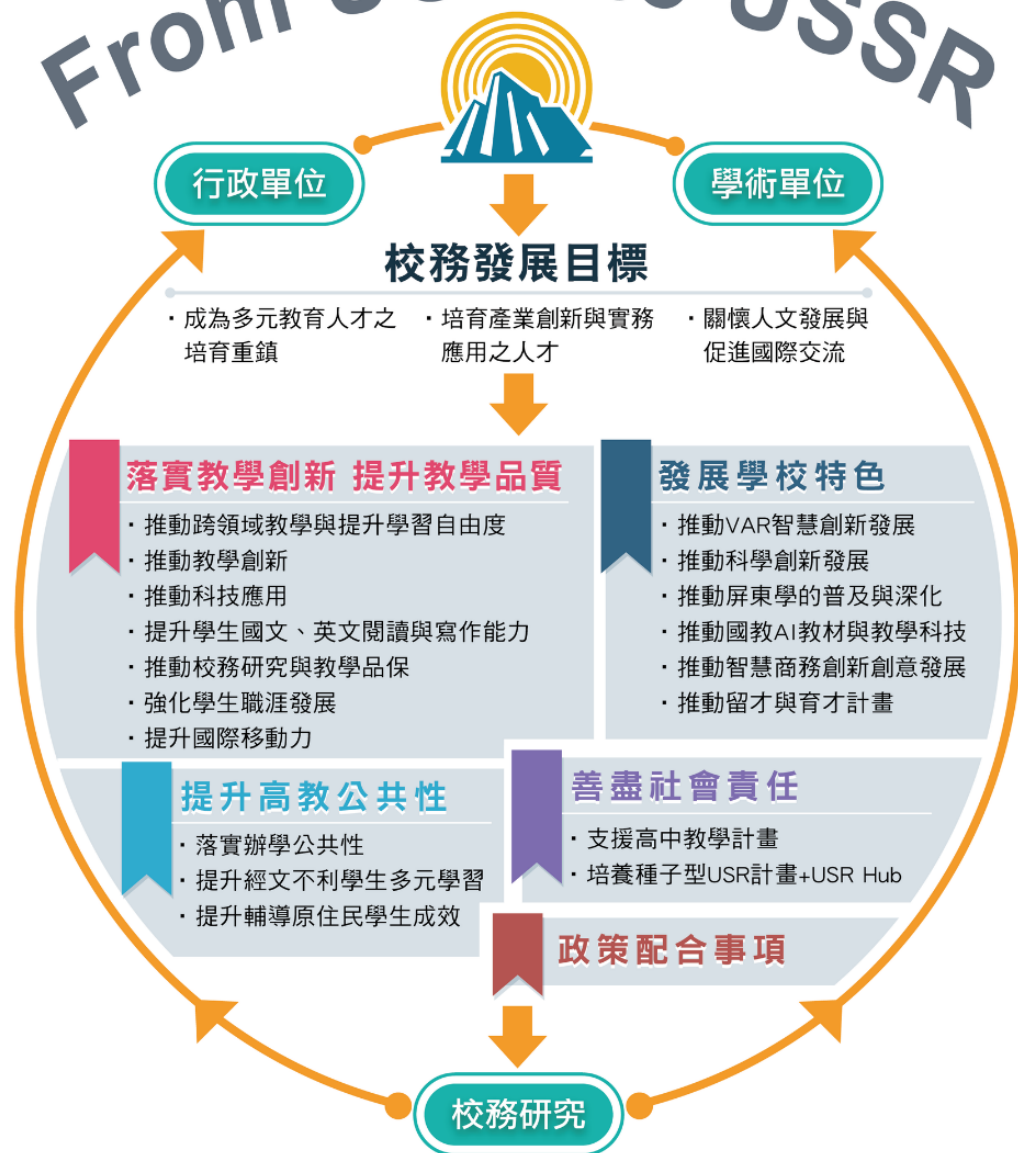
大武山社會實踐暨永續發展中心

黃雅莉博士

112.10.04

校務發展

From UGSI to USSR



屏東事 就是屏大事

大學與社區共學共榮

立足南臺灣 邁向全世界

營造韌性且永續的未來大學

培育實踐永續教研人才，提升國際影響力



校務發展

推動目標

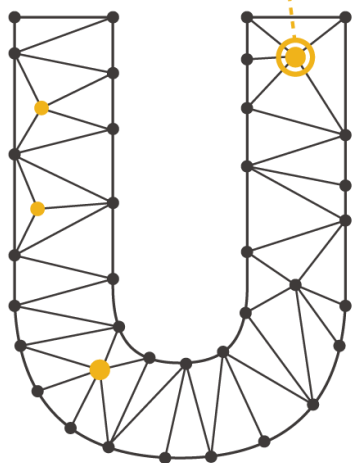
校務發展



國立屏東大學
National Pingtung University

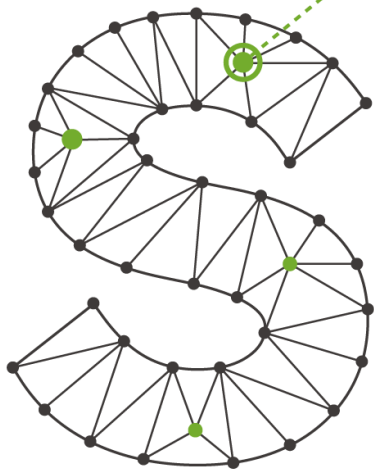
University

- 強化校、院特色
- 強化國內外招生與實習
- 提升教學、研究、產學能量
- 強化學習、職涯分析



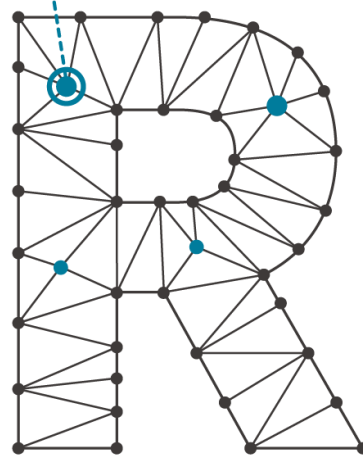
Sustainability

- 強化鏈結SDGs
- 深化USR
- 提升世界大學影響力
- 發展在地、偏鄉、原鄉、新住民教育



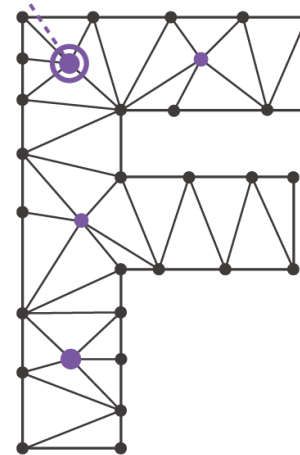
Resilience

- 打造地方創生品牌
- 精進落實校務研究
- 建構永續友善校園
- 強化行政支持系統



Future

- 培育21世紀專業人才
- 推動彈性學制
- 推動國際、國內校際多元合作
- 推動EMI、ESP課程



University+Government+School &
Society+Industry & Internationalization

112-116年
USRF

107-108年
USR
University Social Responsibility

UGSI

109-111年
USSR

University Students' Social Responsibility

永續的生態校園

- 守護百年老樹！屏大、縣府攜手「讓路」
- 領角鴞夫婦「回娘家」 再度現蹤屏東大學
- 循環經濟-校園落葉堆肥再利用
- 社區友善-校園公共化，提供民眾休閒使用



屏東大學拆除圍牆、讓出77坪土地，縣府編列經費，將原本2.8米的防汛道路拓寬成5米路，改善民眾通行，讓人車衝突致傷累累老樹，在口袋公園內重獲生長空間，今舉辦慶雨豆樹重生儀式，展現共好。記者劉星君／攝影

萌！領角鴞夫婦「回娘家」 再度現蹤屏東大學



屏東大學出現一對領角鴞，萌樣吸引人。（屏東大學提供）

2022/05/19 19:09



永續的潔淨能源

- 2015年榮獲屏東縣政府頒發環保貢獻獎
- 學生宿舍與游泳池暨體適能館獲得**綠建築證書**
- 2019年度國家卓越建設獎





- 學校閒置空間轉化為可再生能源發電設施，**總發電量2.1MW，2024年達4.1MW**。
- 獲得教育部評選為**太陽能光電績優大學**。
- 以108年基準，校園總節電率8.1%

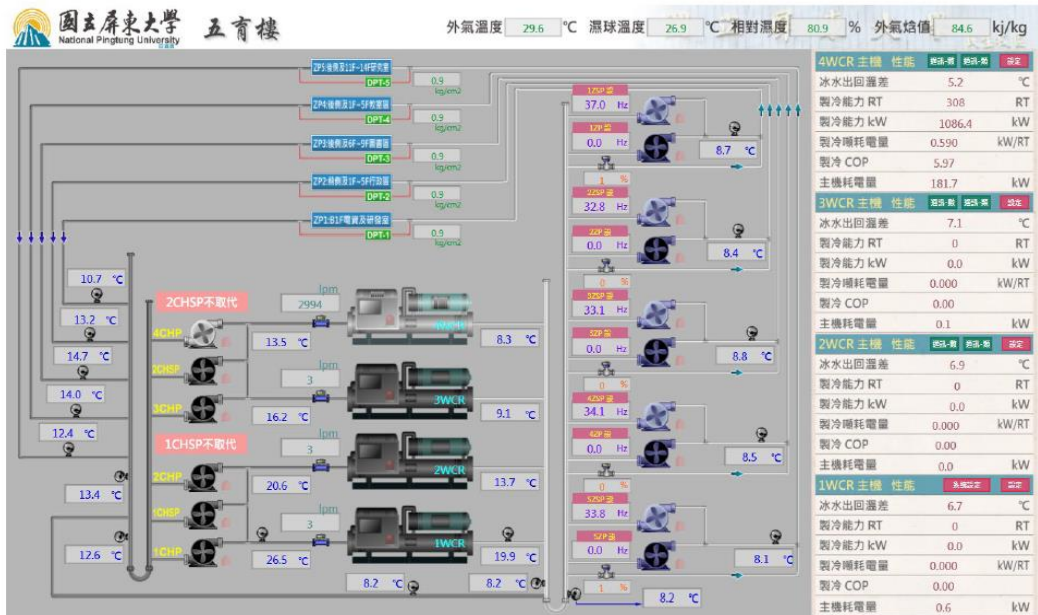


- 本校共設置**2039 KWh太陽能發電容量**
- 已可供全校約**64%**的用電量，2024年將達**128%**用電量，達成淨零。
- 校園接駁採用綠色運具-充電站、換電站、腳踏車借用站。



- 屏師校區太陽光電風雨球場，具**499.5千瓦發電量**。
- 元晶太陽能科技股份有限公司攜手屏大投資興建

智慧型能資源(用水、用電)監控管理系統



汰換老舊設備與節能燈具使用



國立屏東大學
National Pingtung University



冷卻水塔散熱材更換



燈具汰換工程



汰換為變頻分離式冷氣機



增設遮陽板

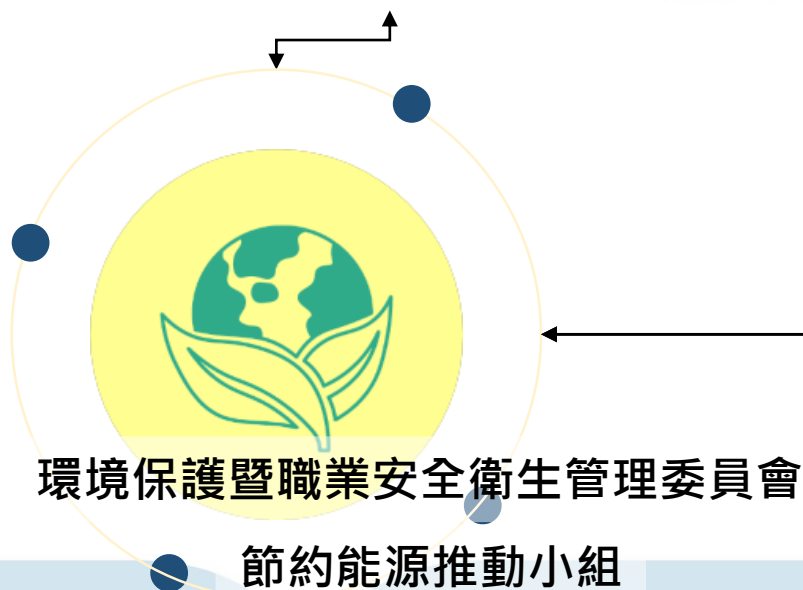


採用熱泵結合太陽能熱水器



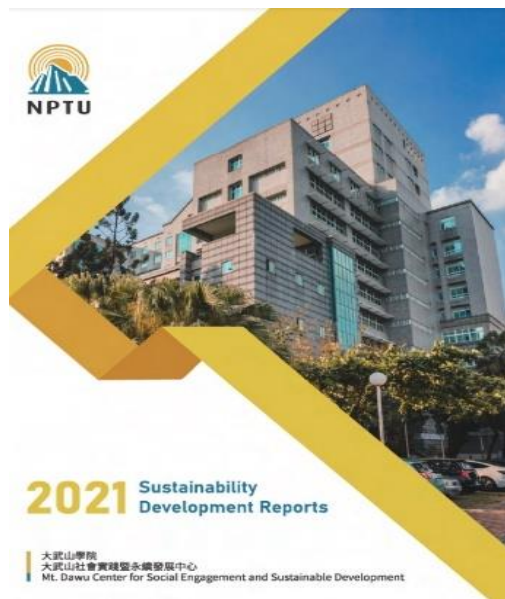
箱型冷氣改善為冰水主機

建構太陽能熱水器及熱泵機組



綠色永續發展

THE Impact Rankings 2023 「SDG4
優質教育」項目中，獲得**全球第42名**



2021綠色大學評比**排名193名**
2023國家永續發展獎-**入選複審(審查中)**



[屏大綠色大學網站](#) [屏大永續發展網](#)



連續三年獲得由台灣永續能源研究基金會(TAISE)舉辦的「TSAA台灣永續行動獎」，累積獲獎**3金獎、5銀獎、2銅獎**。

偏鄉教育

地方創生

社會實踐

在地關懷

2021年獲得4件銀獎

- SDG 4 朱雀先驅：屏東偏鄉三師共學模式
- SDG 4 讓生命不同凡「想」
- SDG 8 共學、共創與共生的枋寮創生推進器方案
- SDG 11 搖滾社會力：社會企業與公益實踐培力

2022年獲得2金獎1銅獎

- SDG 4 朱雀點亮屏東偏鄉教育(金獎)
- SDG 4 彈力i健康(金獎)
- SDG 8 五力共創・泰武好咖(銅獎)

2023年獲得1金獎、1銀獎、1銅獎

- SDG 4 朱雀點亮南國教育夢(金獎)
- SDG 8 1+1友善商店(銀獎)
- SDG 8 邁向勝利之路(銅獎)



國科會 人文創新與社會實踐計畫
他鄉 / 故鄉：原民遷村的文化培力、創新與再生產



國科會 淨零碳排 公正轉型計畫
電動機車化與公正轉型：勞工的多元視野與行動



在校園內學習與研發，並走進社區與地方產業，以實際行動改變地方

高雄甲仙「甲仙化石館文物
整飭地方文物館」事業提案



南區地方創生縣市交流活動
「專列啟航—創生無限」

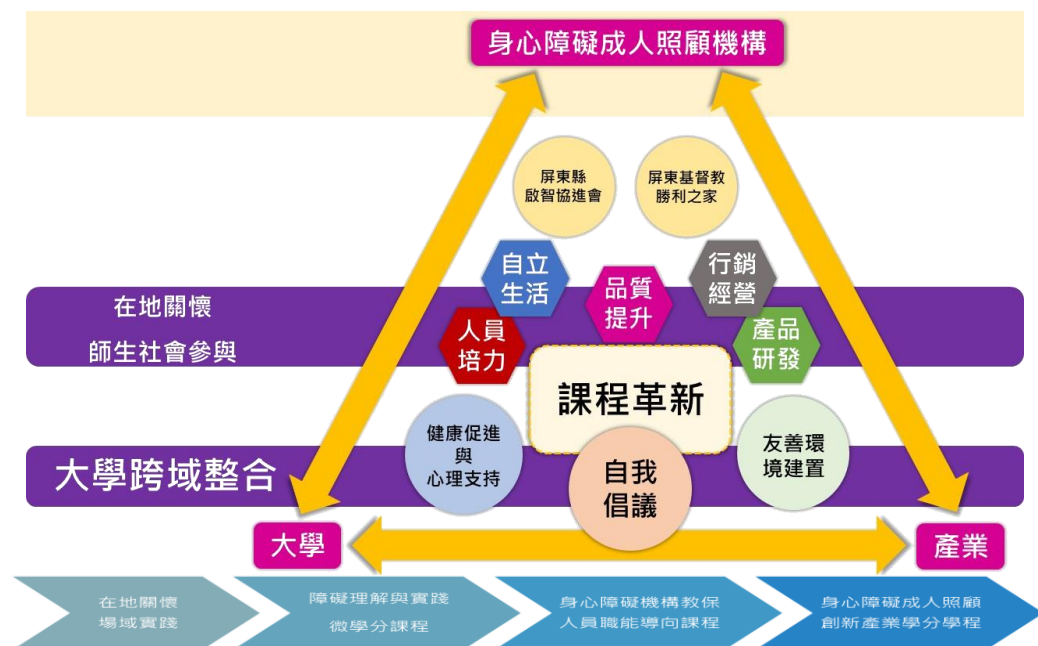


屏東縣來義鄉「太陽之子．來義黃金
傳說地方創生計畫」

陪伴來義鄉地方創生 獲得6000萬經費補助



「讓生命不同凡「想」-屏東身心障礙成人服務友善環境的建置」



「身心障礙成人照顧創新產業學分學程」

- 108-110學年度共**221位學生**報名。
- 110學年度共開設**16門**課程、參與**教師17人**、修課**學生595人**。
- 累積至110學年度預計會有**5位學生**修畢學分學程，**9位學生**取得教保員資格，**55位學生**取得衛福部預防及延緩失能方案指導員資格。

➤ 研發教材、互動系統

「森林遊戲王」互動教育系統、「身障成人服務管理系統 (ISP)」、「VAR跑步機購物訓練系統」

➤ 提供心理支持、研習活動

個別諮商**5案/30小時**；照顧者支持團體**3場/12小時**；專業督導及增能研習共**10小時**

➤ 商品包裝設計、品牌形象、行銷通路

1+1友善商店



學生面

建立社會實踐素養

學生建立社會實踐素養，具有社區認識、城鄉關係和發展、文化根基探索和媒材操作等社會實踐必備知能，**實現大學生的社會責任**。



搖滾社會力

社會面

公益創新實作平台

團隊**與NGO工作者共同成立**

「公益創新實作平台」，協助輔導學生將課程的實作構想，精煉成具有營運潛力的提案並實行，培育在地青年的社會實踐的能力。111年以關懷原住民災後遷村的議題研究，獲得**科技部**人文司社會實踐專題**補助三年**的大型計畫。

- 鼓勵學生發揮潛力與創意，組隊撰寫行動計畫

累積輔導**63**組、**311**位同學

獲總計約**236**萬元補助

輔導**50**位畢業生，投入非營利組織和社區大學就業。

「多元文化產業推進器- 屏東地方創生實踐計畫」



國立屏東大學
National Pingtung University



地方創生士學分學程

共**150**人申請、新課程開發**5**門、課程辦理**51**場活動、參與活動人次達**1,631**人次

培養具備問題解決
能力之地方創生人才



Goals 1

阿緱創生講堂

共規劃**7**個單元
開設**39**門課，修課人數**1,129**人

強化教師帶領學生介入
實踐場域的學習模式



Goals 3

Goals 2

促進大學與事業體及
公部門交流合作



COC推進委員會



枋寮鄉
三魚直賣所籌備開幕



中山大學
地方創生南區輔導中心



泰武鄉
原離美學大師論壇
P-Coffee品牌行銷企劃



九如鄉
農會蘭花書籍出版合作



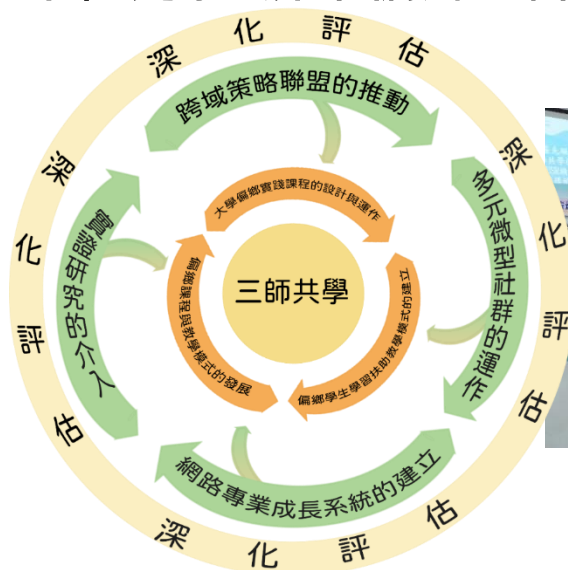
「朱雀先驅-屏東偏鄉三師共學模式」

帶領師資生進入偏鄉 提升偏鄉師資之專業

建立三師共學模式

大學端教授、小學端老師與師資生

以屏東偏鄉國小做為實踐場域，
聚焦在**沿海地區**和**原住民部落學**



發展在地化的課程方案

- 師資生與現職教師合作，發展具素養導向的**在地化雙語課程方案**，共計**7則**。
- 以**佳冬鄉**地方特色「食、衣、住、行、育、樂」為單元，研發**紙本、線上和簡報版**的**在地化英語教材**。
- 辦理暑期**Fun English線上英語夏令營**。
- 製作**排灣族動畫教材3套**。



110-111年合計共開設**53門**課程、辦理**48場**活動

校內共**26位**教師、**1,012位**學生參與
獲得台灣永續獎**銀獎**

與策略聯盟學校交流**10次**並鏈結**28家**外部單位
造訪實踐場域國小**34次**、產出**15部**影片、
3套原民動畫



編撰專書**1本**、教案**5份**、實證研究**5份**





➤ 已協助17公所順利爭取約5億元經費

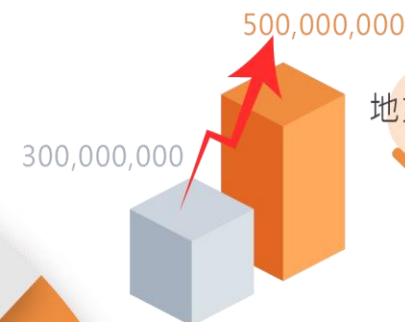
全國大專校院 No 1

➤ 國發會補助國立中山大學與本校等成立「地方創生南區輔導中心」

➤ 本校成立「屏東駐點辦公室」共同推動地方創生



鏈結外部資源金額達5億元以上



地方創生

屏東科學園區
產學服務鏈

校友會

企業
贊助/合作



60%以上師生參與USR、地方創生及社會實踐

- 屏東學全校必修
- 社會實踐課程
- 通識課程在地實踐
- 屏東TED Talks的跨域合作與國際發展
- 屏東學的跨域合作與共學
- 學習輔助犬溝通訓練服務計畫
- 學習輔助犬種子教師培育
- USR

遠距VR直播共學 教室佈建與實施

- 建置「虛擬攝影棚」(如360度攝影機等)、學習載具(如VR頭盔)等配備，並結合VR/AR等元宇宙教學教材資源，透過5G傳輸環境，成為「5G示範教學教室」基地
- 每一「5G示範教學教室」服務至少10所學校(偏鄉優先)課堂教學
- 安排課堂實施遠距直播、多校共學、學生可跨平臺體驗、虛擬互動學習等

教育元宇宙平臺、 教材應用與示範教學

- 依遠距VR直播共學需求發展教材，並支援平板、手機、VR頭盔載具使用
- 推廣已開發之各類教材，研發沉浸式體驗的教育元宇宙創新教學應用模式及VR教材融入教學

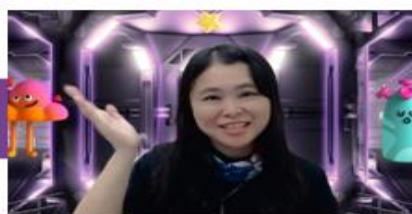


學生、教師元宇宙 概念知能成長

- 辦理教師AR/VR等科技、元宇宙基礎科技知識及融入教學應用等知能研習
- 教師配合實施教學成效評估與檢討等
- 指導學生認識AR/VR基礎概念、元宇宙實務操作技術及虛擬學習等
- 增加學生課堂中元宇宙科技體驗(如學習筆記、紀錄、測驗)等



虛擬攝影棚



異地教學直播



學生沉浸式學習



虛擬空間之師生互動



圖片來源：
<https://www.surrealmvr.surreal.com.tw/%E7%94%A2%E5%93%81%E6%9C%8D%E5>



國立屏東大學
National Pingtung University

與屏東共榮・與屏大共好

Thank you